

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 1

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс -2,3 Группа –3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Земельные отношения в системе правоотношений			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	Ведение новых понятий и терминов	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель.	решать правовые задачи, связанные с регулированием правового режима земель;	сущность земельных правоотношений
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Субъектный состав земельного правоотношения.		МДК 02.01, МДК 04.01,	
Основная литература		1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература		1. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)		
Оснащение:		Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 2

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Основные элементы земельных правоотношений			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	дать понятие о действиях с информацией, раскрыть суть земельных отношений,	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию		оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на	сущность земельных правоотношений

		праве собственности;	
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Субъектный состав земельного правоотношения.	МДК 02.01, МДК 04.01,	
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях 3. Федеральный закон от 21.02.1992 № 2395-1 « О недрах» (в редакции Федерального закона от 03.03.1995 г № 27-ФЗ) (с изменениями на 17.07.2009г). 4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г).		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 3

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Земля как природный объект и как недвижимое имущество			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:	
	Формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Субъектный состав земельного правоотношения.	МДК 02.01, МДК 04.01
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г).	
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.:	
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
ХОД УРОКА		
Этапы урока	Дидактические задачи этапа	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 4

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2,3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Государственная регистрация землевладений и землепользований			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		- эффективной самоорганизации и собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.1 оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	сущность земельных правоотношений
Связи:	Внутрипредметные: Понятие и классификация земельных правоотношений.		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский Кодекс РФ. Часть первая – четвертая. 2. Земельный кодекс РФ. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Федеральный закон от 15.04.1998 г № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с изменениями на 30.12.2008 г). 6. Федеральный закон от 16.07.1998 г № 101-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изменениями на 17.07.2009 г). 7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 8. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 9. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		

Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 5**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Составление образцов документов, необходимых для регистрации земельного участка и внесения сведений о нем в государственный кадастр недвижимости			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	изучить инструкцию по заполнению документов	- способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	- адаптироваться к меняющимся условиям регистрации ГКН	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия при определении налогоплательщиков
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1 оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		оформления документов для регистрации земельного участка	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и

		для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Сущность ГКН	МДК 02.01, МДК 04.01,	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 6

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Осуществление регистрационного процесса по конкретному заданию.			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	изучить инструкцию по заполнению документов	- способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
5. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 6. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 7. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 8. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	- адаптироваться к меняющимся условиям регистрации земельного участка	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия при определении налогоплательщиков
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1 оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		оформления документов для регистрации земельного участка	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и

		для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Процедура государственной регистрации прав на землю.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 7

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Право собственности на землю			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести и за них ответственность		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;

		земель.	
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Виды собственности на землю.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 15.04.1998 г № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с изменениями на 30.12.2008 г). 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель 7. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 8. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 8

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Права лиц, не являющихся собственниками земельного участка (право землепользования)			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:	
	Формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные: Право пожизненно наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Права арендатора земельного участка.		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле».		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 9, 10

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Проверка и закрепление знаний студентов			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Решение задач по порядку реализации правомочий собственника			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	изучить процесс по заполнению документов	- способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	- адаптироваться к меняющимся условиям регистрации	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия при определении налогоплательщиков
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию		оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования;

		юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Возникновение прав на землю.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 11

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Правовые основания возникновения прав на земельные участки			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Способы приобретения права собственности на земельный участок. Особенности возникновения прав на земельные участки у Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г).	
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)	
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
ХОД УРОКА		
Этапы урока	Дидактические задачи этапа	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 12

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Основания и цели предоставления прав на земельные участки. Отказ в предоставлении прав. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления на предоставление земельных участков.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г).		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ №13**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕЗАНЯТИЕ №6
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Решение задач по применению способов возникновения права собственности на земельные участки			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	изучить способы возникновения права собственности	- способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия при определении налогоплательщиков
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1 Оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		Оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия)	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и

		земель для муниципальных и государственных нужд;	предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Сущность ГКН	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 14

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Составление образцов документов о предоставлении земельного участка для целей, связанных со строительством			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	изучить состав документов о предоставлении земельного участка	развивать навыки работы с нормативными документами		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет, эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК. 3.1 Оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и

		государственных нужд;	муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Сущность ГКН	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил..		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 15

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Составление образцов документов на предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для целей не связанных со строительством			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	изучить состав документов на предоставление земельного участка	развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия при определении налогоплательщиков
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1 Оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и

				муниципальных нужд;	
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:			
	Государственная или муниципальная собственность		МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература		1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.			
Дополнительная литература		1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)			
Оснащение:		Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА					
Этапы урока		Дидактические задачи этапа			
Организационный момент.		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Контроль знаний по данной теме.		Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция			
Практическая часть.		Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт			
Закрепление полученных умений.		Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.			

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 16

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Общие основания прекращения права на земельные участки			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.2.Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;

		использованию и охране земель.	
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Способы прекращения права собственности на земельный участок.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г).		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Варламов А.А., Гальченко С.А Земельный кадастр. Государственная регистрация и учет земель. Том (часть) 3.. М.: КолосС, 2006.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 17

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Основания и порядок прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их

		за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	совершения;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Земельные отношения в системе правоотношений	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Варламов А.А., Гальченко С.А Земельный кадастр. Государственная регистрация и учет земель. Том (часть) 3.. М.: КолосС, 2006. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 18

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;

		использованию и охране земель.	
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Прекращение права на землю.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Варламов А.А., Гальченко С.А Земельный кадастр. Государственная регистрация и учет земель. Том (часть) 3.. М.: КолосС, 2006. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 19

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Возмещение убытков собственников земли и землепользователей и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.			
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей			

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ №20**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1. Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Оформление образцов документов на предоставление (изъятие) земельного участка для государственных и муниципальных нужд			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	изучить оформление документов на предоставление (изъятие) земельного участка	- развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.1.Оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	предоставление (изъятие) земельного участка для государственных и муниципальных нужд	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2.			
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. :			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция			
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт			
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.			

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №21

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Анализ конкретных ситуаций по расчету размера убытков в связи с изъятием земельного участка			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по расчету размера убытков в связи с изъятием земельного участка	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1. Оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и

		государственных нужд;	муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Изъятие земельного участка	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 22

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Значение, правовые формы и способы защиты прав на земельные участки			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Виды земельных отношений. Понятие и содержание права на защиту. Основные формы защиты прав на земельные участки. Самозащита: понятие и ее меры.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г).			
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей			

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 23, 24**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Анализ практических ситуаций и выбор способа защиты прав на земельные участки.			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	расширение знаний по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	- Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	- сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.1. Оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;		оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия)	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и

		земель для муниципальных и государственных нужд;	предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Земельные правоотношения гражданско-правового характера	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 2. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 25

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Земельные правоотношения гражданско-правового характера. Правовое регулирование оборота земельных участков. Сделки с землей: понятие, виды, формы, условия действительности.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Виды земельных отношений	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.			
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 26

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Договоры по отчуждению прав на земельный участок: купля- продажа, дарение, рента. Особенности залога земельного участка. Договор аренды земельного участка.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Права на земельный участок	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ.			
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей			

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 27

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Земельные правоотношения административного характера. Государственное регулирование земельных отношений как форма государственного управления земельными ресурсами. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельными ресурсами. Правоотношения по охране земель. Меры по охране земель. Особенности охраны земель сельскохозяйственного назначения и земель особо охраняемых территорий.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
	ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
	ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Виды земельных отношений. Правоотношения по охране земель. Меры по охране земель.		МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература		Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература		1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2.		
Оснащение:		Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 28

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Органы, осуществляющие государственный земельный контроль. Отношения в сфере осуществления землеустройства. Процедура проведения землеустройства и применение его результатов. Отношения по осуществлению контроля соблюдения земельного законодательства, использованием и охраной земель. Формы осуществления контроля. Полномочия негосударственных органов земельного контроля. Содержание правовых действий органов земельного контроля			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные: Основные понятия государственного земельного контроля.		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле».		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 29

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Плата за землю: понятие и формы			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
	ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
	ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
	ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	исчисления платы за землю	определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;	порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Земельный налог: объекты налогообложения, плательщики. Правила определения размера земельного налога.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Водный кодекс РФ. 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 6. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 7. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 	
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)	
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран.	
ХОД УРОКА		
Этапы урока	Дидактические задачи этапа	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБНОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 30

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Составление образцов договоров купли – продажи, дарения, аренды, залога земельного участка и иных документов для совершения сделок с землей			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
--	---	---	--

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Права и формы на землю	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01

Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.
----------------------------	--

Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.
----------------------------------	--

Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
-------------------	--

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 31**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Анализ производственных ситуаций по содержанию земельных отношений административного характера (расчет платы за землю, аренду и земельного налога в соответствии с кадастровой стоимостью земли, выбор формы и способа охраны земель, определение компетенции органов государственного управления или местного самоуправления в области управления земельными ресурсами и др.)			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3. 3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог		установления платы за землю, аренду и земельного налога;	определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;	порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Земельные отношения. Плата за землю.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература		<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 		
Дополнительная литература		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:		Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.		Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.		Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.		Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 32

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Понятие земельного спора и порядок его разрешения. Понятие земельного спора, причины его возникновения. Виды земельных споров. Компетенция органов по разрешению споров. Процессуальный порядок разрешения земельных споров			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	

	Понятие, виды земельных споров. Характеристика состава земельного правонарушения. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства, их характеристика.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Водный кодекс РФ. 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 6. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле».	
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.	
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
ХОД УРОКА		
Этапы урока	Дидактические задачи этапа	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 33

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока СЕМИНАР
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 1	Регулирование земельных отношений нормами права.			
Тема	Правонарушение в области земельного законодательства: понятие, состав. Понятие земельного правонарушения. Характеристика состава земельного правонарушения. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства, их характеристика. Санкции, применяемые к нарушителям земельного законодательства			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:	
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4 Проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственног о и	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных,	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ

	несельскохозяйственного назначения.	экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Виды, характеристика земельных правонарушений.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 5. Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 08.05.2009 г). 6. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 34**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Решение производственных ситуаций по определению компетенции органов по разрешению земельных споров и соблюдению процессуального порядка разрешения споров			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры		совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;	разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране	нормативную базу регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;

		земель.	
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Сущность ГЗК	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 35

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.01. Земельное правоотношение	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 1.Регулирование земельных отношений нормами права			
Тема	Решение задач по определению вида ответственности и мер за нарушение земельного законодательства			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3. 4. Проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственно го и несельскохозяйствен	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и

		ного назначения.	рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Сущность ГЗК	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 			
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.		Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.		Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.		Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 36

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Понятие земельного фонда РФ Распределение земельного фонда по формам собственности на землю. Характеристика земельного фонда по целевому назначению и хозяйственному использованию. Понятие правового режима земель. Особый правовой режим			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3. 4. Проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственно го и	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых,	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ

	несельскохозяйственного назначения.	организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	землеустройства и государственного земельного кадастра;
--	-------------------------------------	--	---

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Земельного фонда по формам собственности. Правовой режим земель.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01

Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.
----------------------------	--

Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 5. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. – М.: Издательство «КноРус», 2018 .
----------------------------------	--

Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
-------------------	--

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №37

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения Субъекты права на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Охрана сельскохозяйственных угодий			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		Иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3. 4. Проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ

	несельскохозяйственного назначения.	мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Субъекты прав.	МДК 02.01, МДК 04.01,	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 5. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. – М.: Издательство «КноРус», 2018 . 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 38**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения. Права хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов на использование земельных участков сельскохозяйственного назначения			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:	
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии;	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности 		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3. 4. Проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйствен	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных,	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и

		ного назначения.	экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения. Права хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов на использование земельных участков сельскохозяйственного назначения.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 			
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 5. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. – М.: Издательство «КноРус», 2018 . 			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция			
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт			
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.			

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 39

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовое положение садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан. Использование земельных участков крестьянскими (фермерскими) хозяйствами.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Правовое положение садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Федеральный закон от 15.04.1998 г № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с изменениями на 30.12.2008 г). 3. Федеральный закон от 16.07.1998 г № 101-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 5. Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 08.05.2009 г). 6. Федеральный закон 11.06.2003 г № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изменениями на 13.05.2008 г). 7. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 8. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		

Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран.
ХОД УРОКА	
Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 40

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения, предоставляемых гражданам			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4.Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 08.05.2009 г). 7. Федеральный закон 11.06.2003 г № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изменениями на 13.05.2008 г). 8. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 9. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		

Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
ХОД УРОКА	
Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 41,42

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 1	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Анализ производственных ситуаций по использованию земель сельскохозяйственного назначения			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 180 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3. 3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог		установления платы за землю, аренду и земельного налога;	определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;	факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	

	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 	
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 	
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
ХОД УРОКА		
Этапы урока	Дидактические задачи этапа	
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция	
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт	
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.	

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 43

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс -2,3 Группа – 3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Понятие земель поселений и их состав Черта городских (сельских) поселений и правила их утверждения и изменения. Определение порядка использования земель поселений. Правовой режим территориальных зон. Градостроительный регламент			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	Ведение новых понятий и терминов	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Понятие, состав земель поселений. Определение порядка использования земель поселений. Правовой режим территориальных зон. Градостроительный регламент		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 3. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 4. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 5. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Дополнительная литература	Землеустройство, Волков С.Н., 2006, Земельный кадастр, Варламов А.А.,2004, Оценка		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		

Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 44

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Пригородные зоны. Использование земельных участков, выделяемых в пригородных зонах. Особенности перевода земель, занятых лесами первой группы в границах пригородных зон, в земли иных категорий			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных,	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и

	несельскохозяйственного назначения.	экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	государственного земельного кадастра;
--	-------------------------------------	--	---------------------------------------

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Правовой режим земель пригородной зоны. Использование земельных участков, выделяемых в пригородных зонах. Особенности перевода земель, занятых лесами первой группы в границах пригородных зон, в земли иных категорий.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01

Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.
----------------------------	--

Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 5. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. – М.: Издательство «КноРус», 2018 .
----------------------------------	---

Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
-------------------	--

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 45

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Понятие земель специального назначения Виды земель специального назначения. Зоны с особыми условиями использования земель			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Понятие, виды земель специального назначения		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		

Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №46

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель промышленности Размеры земельных участков, предназначенных для обеспечения деятельности промышленных объектов. Правовой режим земель горнодобывающей и нефтедобывающей промышленности. Горный отвод. Порядок предоставления земель для горных разработок. Права и обязанности субъектов на землю горнодобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

<p>ПК 3. 4. Проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</p>	<p>проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p>устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель</p>	<p>правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;</p>
--	--	--	--

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	<p>Понятие, состав земель промышленности. Размеры земельных участков, предназначенных для обеспечения деятельности промышленных объектов. Правовой режим земель горнодобывающей и нефтедобывающей промышленности. Горный отвод. Порядок предоставления земель для горных разработок. Права и обязанности субъектов на землю горнодобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности</p>	<p>МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01</p>

Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил.
----------------------------	--

Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.
----------------------------------	--

Оснащение:	<p>Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.</p>
-------------------	---

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений

Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 47

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа – 3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель энергетики. Цели предоставления земельных участков. Использование земельных участков, отнесенных к землям энергетики.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Понятие, состав, правовой режим земель энергетики	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 15.04.1998 г № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с изменениями на 30.12.2008 г). 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 7. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:**Раднаева А.Б.**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 48

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	<p>Правовой режим земель транспорта Понятие и состав земель транспорта. Земли автомобильного транспорта. Цели предоставления, использование земельных участков, расположенных в полосе отвода автомобильных дорог. Придорожные полосы. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Цели предоставления, использование земельных участков в полосе отвода железных дорог. Охранные зоны в составе земель железнодорожного транспорта, их правовой режим. Правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта, а также воздушного транспорта. Цели предоставления. Ограничения использования береговых полос внутренних водных путей. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Цели предоставления. Охранные зоны объектов газоснабжения. Ограничения использования охранных зон</p>			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Правовой режим земель транспорта Понятие и состав земель транспорта	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 5. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 6. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 			
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической			

	документации; компьютер, мультимедиапроектор.
ХОД УРОКА	
Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 49

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс – 2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики Порядок использования земель связи, радиовещания, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 5. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 6. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		

Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №50

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока СЕМИНАР
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель обороны и безопасности: понятие и состав Запретные зоны, цели и порядок их установления. Временное использование земель для нужд обороны. Реквизиция земельных участков в условиях чрезвычайного и военного времени. Земли закрытых административно – территориальных образований в составе земель обороны и безопасности: понятие, состав. Порядок присвоения статуса зоны воздействия. Отвод земельных участков для обеспечения защиты и охраны Государственной границы РФ			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Правовой режим земель обороны и безопасности: понятие и состав. Запретные зоны, цели и порядок их установления. Временное использование земель для нужд обороны.		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 3. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле».		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и		

	их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 51,52,53,54

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Анализ конкретных ситуаций по определению порядка использования земель промышленности и иного специального назначения.			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 360 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственно го и	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ

	несельскохозяйственного назначения.	мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Понятие, состав земель промышленности	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 55

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс -2,3 Группа – 3-024, 3-034, 3-035	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Понятие земель особо охраняемых территорий и их объектов, их состав Порядок отнесения земель к категории земель особо охраняемых территорий. Особенности использования земель особо охраняемых территорий.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Ведение новых понятий и терминов	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Понятие, состав земель особо охраняемых территорий и их объектов.		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. 2. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 3. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 4. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 5. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Дополнительная литература	Землеустройство, Волков С.Н., 2006, Земельный кадастр, Варламов А.А.,2004, Оценка		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 56

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Состав земель особо охраняемых природных территорий. Ограничения использования земель особо охраняемых природных территорий.			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых,	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ

	несельскохозяйственного назначения.	организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Состав, понятие земель особо охраняемых природных территорий	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 5. Липски С.А Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. – М.: Издательство «КноРус»,2018 . 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 57

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Природно-заповедный фонд. Особенности правового режима земель государственных заповедников, заказников и национальных парков, памятников природы, парков и садов.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Правовой режим земель государственных заповедников, заказников и национальных парков, памятников природы, парков и садов.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 4. Федеральный закон от 15.04.1998 г № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с изменениями на 30.12.2008 г). 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..		
ХОД УРОКА			

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 58

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

<p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</p>	<p>проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p>устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель</p>	<p>правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;</p>
<p>Связи:</p>	<p>Внутрипредметные: Понятие, условия использования территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.</p>		<p>Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01</p>
<p>Основная литература</p>	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Водный кодекс РФ. 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 7. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 8. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле».</p>		
<p>Дополнительная литература</p>	<p>1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.</p>		

Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..
ХОД УРОКА	
Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 59**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, особенности формирования. Правовой режим земельных участков, расположенных в пределах границ санитарных зон. Выкуп земельных участков у собственников. Ограничения использования земельных участков, находящихся в пределах санитарных зон.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права;

	сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Состав правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Особые условия использования земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Водный кодекс РФ. 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 7. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		

Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 60

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Земли природоохранного назначения Состав, ограничения использования, особый правовой режим			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Состав, правовой режим земель природоохранного назначения. Особые условия использования земель природоохранного назначения.		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Водный кодекс РФ. 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5. Федеральный закон от 21.02.1992 № 2395-1 « О недрах» (в редакции Федерального закона от 03.03.1995 г № 27-ФЗ) (с изменениями на 17.07.2009г). 6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 8. Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 08.05.2009 г). 9. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 10. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 		

	<p>3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006.</p> <p>4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.</p>
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..
ХОД УРОКА	
Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 61**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель рекреационного назначения. Состав и условия использования			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Правовой режим земель рекреационного назначения. Состав и условия использования	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Водный кодекс РФ. 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 08.05.2009 г). 7. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 8. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической		

	документации; компьютер, мультимедиапроектор.
ХОД УРОКА	
Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 62

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока СЕМИНАР
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Правовой режим земель историко-культурного назначения. Состав, особенности использования. Зоны охраны культурного наследия.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	- использовать информационные технологии	- культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК.3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

	земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Понятие состав земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Водный кодекс РФ. 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 5. Федеральный закон от 21.02.1992 № 2395-1 « О недрах» (в редакции Федерального закона от 03.03.1995 г № 27-ФЗ) (с изменениями на 17.07.2009г). 6. Федеральный закон от 10.01.1996 г № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (с изменениями на 30.12.2008 г). 7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 9. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор..		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		

Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 63, 64

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2,3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Анализ конкретных ситуаций по использованию земель особо охраняемых территорий			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 180 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного

		земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.	кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Понятие земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 3. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 4. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 5. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ №65

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Введение новых понятий			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Основное целевое назначение земель лесного фонда. Состав лесного фонда Особенности определения границ лесного фонда. Права субъектов на земли лесного фонда. Правовой режим нелесной растительности. Аренда, безвозмездное пользование, концессия участка лесного фонда			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:	Воспитательные:	
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии;	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Понятие, состав, правовой режим земель лесного фонда	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.			
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 5. Липски С.А Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. – М.: Издательство «КноРус»,2018 . 			
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция			
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт			
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.
------------------	---

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 66**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. Преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Понятие и виды лесопользования. Права и обязанности лесопользователей. Защита и гарантии прав лесопользователей.			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими

	земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Понятие и виды лесопользования. Защита и гарантии прав лесопользователей.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 5. Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изменениями на 08.05.2009 г). 6. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		

новой темы	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 67

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Охрана земель лесного фонда			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;		создать условия для формирования самостоятельности
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Понятие, состав земель лесного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	<p>Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.</p> <p>Нормативно – правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельный кодекс РФ. 2. Лесной кодекс РФ. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 6. Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г). 7. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле». 		
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010. 		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 68

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Анализ конкретных ситуаций по порядку использования земель лесного фонда			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие: научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	Развивающие: способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		Воспитательные: развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
	ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией	
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых	

	ного назначения.	использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Правовой режим земель лесного фонда.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 3. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 4. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 5. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 69,70

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Составление образцов договоров аренды, безвозмездного пользования участком лесного фонда			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 180 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог		установления платы за землю, аренду и земельного налога;	определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;	факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	

	Формы, виды прав на землю.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.	
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 3. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 4. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 5. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.	
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран, бланки	
ХОД УРОКА		
Этапы урока	Дидактические задачи этапа	
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция	
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт	
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.	

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 71

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок совершенствования умений и знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Понятие земель водного фонда и их использование. Состав земель водного фонда. Правовой режим вод и земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Права, обязанности водопользователей и пользователей землями водного фонда. Охрана вод и земель водного фонда. Водоохранные зоны			
Место проведения учебная аудитория 317			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии	Развивающие: способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли;	Воспитательные: создать условия для формирования самостоятельности	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	-использовать информационные технологии	-культурные традиции, социальные, культурные и религиозные различия
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Понятие земель водного фонда и их использование. Права, обязанности водопользователей и пользователей землями водного фонда. Охрана вод и земель водного фонда. Водоохранные зоны		Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01
Основная литература	Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с. Нормативно – правовые акты: 1. Земельный кодекс РФ. 2. Водный кодекс РФ. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изменениями на 17.07.2009 г). 5. Федеральный закон от 15.04.1998 г № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с изменениями на 30.12.2008 г). 6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 14.03.2009 г). 7. Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О государственном земельном контроле».		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006. 4. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:**Раднаева А.Б.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 72**

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Решение задач по определению порядка использования вод и земель водного фонда			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственно	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых,	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ

	го и несельскохозяйственного назначения.	организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; -определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель	землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные: Права, обязанности водопользователей и пользователей землями водного фонда. Охрана вод и земель водного фонда. Водоохранные зоны	Межпредметные: МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 3. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 4. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорт-Издательство 2006. 5. Тихомиров М.Ю. Земельное право: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2010.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 73

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Решение задач по определению порядка использования вод и земель водного фонда			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие: научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	Развивающие: способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;	Воспитательные: развитие познавательных профессиональных мотивов поведения	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности 		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственно	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями

	го и несельскохозяйственного назначения.	мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Понятие, правовой режим земель водного фонда. Условия использования земель водного фонда.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01	
Основная литература	1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература	1. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2. Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006. 3. Романова Е.В., Третьякова Т.В. Земельное право – М.: Приорит-Издательство 2006.		
Оснащение:	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №74

Профессиональный цикл	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	МДК. 03.02. Правовой режим земель и его регулирование	Специальность 21.02.04. Курс –2, 3 Группа -3-024, 3-034, 3-035	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Раднаева Аюна Бадраевна		
Тип урока	Урок применения полученных знаний			
Раздел 2	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			
Тема	Земли запаса Понятие и состав земель запаса. Особенности правового регулирования земель запаса. Выделение земель запаса. Порядок перевода земель из одной категории в другую.			
Место проведения – учебная аудитория 317			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	научится формировать перечень основных вопросов по исковым заявлениям по защите прав на земельные участки	способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами;		развитие познавательных профессиональных мотивов поведения
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности		- эффективной самоорганизации собственной деятельности;	уметь: - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. связь земельного права с другими отраслями права; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Понятие, правовой режим земель запаса. Условия использования земель запаса.	МДК 02.01, МДК 04.01, МДК 05.01		
Основная литература		1. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.		
Дополнительная литература		1.Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование) 2.Бакиновская, О. А. Земельное право. Практикум : учеб. Пособие / О.А. Бакиновская, И. П. Манкевич. – Минск : Изд-во Гревцова, 2011. – 296 с. : ил. 3.Великанова С.Н. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2006.		
Оснащение:		Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент.		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Контроль знаний по данной теме.		Установление правильности и осознанности усвоения практического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция		
Практическая часть.		Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт		
Закрепление полученных умений.		Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.		

Преподаватель:

Раднаева А.Б.